

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Межшкольный учебный комбинат с общим и средним (полным) образованием»  
села Вилино Бахчисарайского района Республики Крым**

Принято  
на заседание педсовета  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2016г.  
№ \_\_\_\_\_

Утверждено  
Директором МБОУ «МУК»  
\_\_\_\_\_ С.В.Голубев  
приказ № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2016г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о сетевой форме реализации образовательных программ  
профессионального обучения**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано на основании ст.13, 15, п.7 ч.1, ст. 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Организация сетевого взаимодействия предполагает использование ресурсов МБОУ «МУК» несколькими образовательными учреждениями Бахчисарайского района, обеспечивающих осваивать образовательные программы по профессиям:

«Повар»;  
«Оператор электронно-вычислительных машин»;  
«Водитель транспортных средств категории «В».

1.3. Сетевая форма реализации образовательных программ (далее – сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.4. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность также могут участвовать иные организации обладающие ресурсами необходимыми для осуществления обучения, и проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

1.5. Необходимыми условиями организации сетевого взаимодействия образовательных учреждений являются:

- наличие нормативно - правовой базы регулирования правоотношений участников сети;
- договорные формы правоотношений между участниками сети;
- наличие в сети различных учреждений и организаций. Предоставляющих обучающимся действительную возможность выбора;
- возможность осуществления перемещения обучающихся образовательных учреждений, входящих в сеть;
- возможность организации зачета результатов по учебным курсам и образовательным программам.

1.6. Выбор вариантов построения сетевого взаимодействия образовательных учреждений осуществляют те, кто выступает в качестве инициаторов сетевого взаимодействия: обучающиеся, их родители или законные представители, администрация образовательных учреждений, представители отдела образования администрации района.

## **2. Цели и задачи.**

2.1. Обеспечение качественного образования, социализация и адаптация обучающихся к условиям современной жизни путем формирования сетевой модели обучения.

2.2. Обеспечение доступности качественного образования обучающихся, удовлетворяющих потребности социума и рынка труда, за счет внедрения в систему образования новых информационно-коммуникационных и педагогических технологий.

2.3. Обновления содержания методической работы с педагогическими и руководящими кадрами на принципах сетевой организации и маркетинга.

## **3. Нормативно-правовые акты, регулирующие сетевое взаимодействие образовательных учреждений.**

3.1. При заключении договоров между участниками сети образовательные учреждения становятся участниками гражданских правоотношений, которые регулируются Гражданским кодексом Российской Федерации.

3.2. Средства правового регулирования сетевого взаимодействия в образовательных учреждениях выступают:

- комплект локальных актов, в которых регулируются взаимоотношения участников образовательного процесса в связи с реализацией образовательных программ;
- комплект договоров со сторонними образовательными учреждениями и организациями, обеспечивающих совместную реализацию образовательных программ.

В договоре о сетевой форме реализации образовательных программ указываются:

- 1) вид, уровень и (или) направленность образовательной программы реализуемой с использованием сетевой формы;
- 2) статус обучающихся в организациях, правила приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы;
- 3) условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы;
- 4) выдаваемые документы об образовании и (или) квалификации;
- 5) срок действия договора, порядок его изменения и прекращения – договор действует на все время обучения обучающихся. Прекращение договора автоматически после окончания обучения обучающимися и выдачей документа об образовании и (или) квалификации.

3.3. В комплекте локальных актов могут быть закреплены положения связанные с особенностями обучения с использованием сетевых форм организации учебного процесса:

- о праве обучающихся на освоение учебных предметов и курсов в других образовательных учреждениях и организациях;
- порядок оформления договора с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих учебные предметы;
- предельные величины учебной нагрузки на обучающегося;
- порядок разработки и утверждения учебного плана, годовых учебных графиков, графиков вождения, учебных расписаний;
- порядок и формы проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- порядок осуществления зачетов учебных курсов, освоенных учащимися;
- условия и порядок заключения договоров со сторонними учреждениями и организациями.

3.4. Комплект локальных актов обеспечивает регулирование всех деталей образовательного процесса в рамках сетевого обучения.

## **4. содержание и организация деятельности сетевого взаимодействия образовательных учреждений в рамках организации профильного обучения**

4.1. Образовательные учреждения, входящие в сетевое взаимодействие, организуют свою деятельность, реализуя образовательные программы.

4.2. Деятельность образовательных учреждений в составе сетевого взаимодействия строится с учетом социального заказа, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Сетевое обучение организуется на основе свободного выбора образовательного маршрута обучающегося. Для следующего года они формируются ежегодно и закрепляются договорами между образовательными учреждениями и родителями учащихся (их законными представителями), в начале каждого учебного года.

## **5. Управление**

5.1. Управление сети осуществляется на основе сочетания принципов коллегиальности. Высшим органом управления сетевым взаимодействием образовательных учреждений является отдел образования Бахчисарайской администрации.

5.2. Оперативное руководство сетью осуществляется представителями сетевых учреждений образования с участием отдела образования Бахчисарайской администрации.

5.3. Перспективные и стратегические вопросы деятельности сети профильного обучения обсуждаются и принимаются на координационном совете при отделе образования.

5.4. Срок действия положения не ограничивается.